

Crítérios Evidências/descriitores do PA	Domínios	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno	Processos de recolha de informação						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:	nem sempre é capaz de:	não é capaz de:				
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Localizar em representações cartográficas locais e fenómenos históricos. Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica. 40%	A PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	<ul style="list-style-type: none"> Localizar os factos no tempo e no espaço; Adquirir conceitos básicos aplicando-os corretamente; Compreender causas, condições e consequências de factos históricos; Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural Interpretar corretamente documentos, imagens, mapas, diagramas, gráficos... Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina; 	Técnicas	Instrumentos					
						PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...		
						Comunicação e participação. 20%	Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Pesquisas ...		
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analtico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Comunicação e participação. 20%	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta tomadas de posição fundamentadas, argumentando sobre questões históricas Colocar questões pertinentes e adequadas; Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento, reorientando o seu trabalho, quando necessário. Resolver atividades e expressa-se de forma criativa; Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado; Pesquisar de forma autónoma e orientada os temas propostos; Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra 	Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ...					
Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. 20%	Inquérito			Entrevistas Questionários sobre opiniões ...						

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos