

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Educação Tecnológica- 6º ano

Critérios Evidências de:	Domínio	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:					
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador .Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Processos tecnológicos 15%	TÉCNICA Materiais REPRESENTAÇÃO Movimento e mecanismos DISCURSO Fabricação e Construção	Distinguir e identificar diferentes tipos de materiais e a sua origem. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. Compreender o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas. Reconhecer a importância da atitude dos 3Rs – Reduzir, Reutilizar, Reciclar. Compreender o conceito de movimento e mecanismo e identificar tipos de movimento. Conhecer operadores mecânicos simples e identificar processos de transmissão do movimento. Distinguir as fases de realização de um projeto (planificação, preparação, fabricação/construção, montagem e avaliação). Conhecer as principais ferramentas e utensílios de trabalho. Compreender processos de fabrico relacionados com os diferentes materiais. Conhecer o conjunto de medidas relacionadas com a higiene e segurança no local de trabalho). Conhecer os sinais de segurança mais comuns. Compreender o conceito de estrutura e a sua função Identificar tipos de estruturas.					Testagem	Trabalhos realizados pelos alunos na aula Trabalho de pesquisa
	Recursos e utilizações tecnológicas 50%		Análise de conteúdo	Portfólio Trabalho de Articulação Curricular -DAC Trabalhos realizados pelo aluno em casa/família Interação na aula Autoavaliação					
	Tecnologia e sociedade 15%		Observação	Grelhas de registo/observação direta					

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador</p>	<p>Relacionamento</p> <p>20%</p>	<p>PROJETO Estruturas</p> <p>Criar e construir projetos.</p>		
		<p>Autonomia e desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p> <p>Colaborar / cooperar com os outros. Participar de forma construtiva.</p> <p>Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões.</p> <p>Assumir compromissos (assiduidade/pontualidade; preservar o material que tem em sala de aula; fazer-se acompanhar do material diário e pontualmente solicitado; cumprir as tarefas da aula com empenho e concentração; realizar os trabalhos realizados em casa/família e cumprir com os prazos estipulados; cumprir as regras de conduta e de funcionamento da aula).</p> <p>Adotar regras de segurança de si e do outro, de preservação dos recursos materiais e do ambiente e aplica cuidados de higiene.</p> <p>Avaliar o seu desempenho.</p>		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos