

DISCIPLINA – HISTÓRIA

Critérios Evidências de:	DOMÍNIOS	Organizador 9ºANO	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V é capaz de:	IV	III nem sempre é capaz de:	II	I não é capaz de:	Técnicas	Instrumentos
<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p>	<p>Compreender acontecimentos históricos nas várias dimensões: política, económica, social e cultural, no quadro espaço-temporal, estabelecendo a relação passado/presente 50%</p> <p>Identificas diversas fontes históricas.</p> <p>Utilizar vários tipos de documentos. 15%</p>	<p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</p> <p>Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <p>A revolução soviética</p>	<p>-Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu; - - Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos;</p> <p>-Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;</p> <p>-Identificar/aplicar os conceitos: Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandardização; Monopólio; Inflação.</p> <p>-Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos;</p> <p>-Distinguir processos históricos daí resultantes;</p> <p>-Identificar/aplicar os conceitos: Soviete; Nacionalização;</p> <p>Ditadura do proletariado</p>					<p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p>	<p>Teste de avaliação Questões de aula ...</p> <p>Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubrica ...</p>

<p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>Comunicar utilizando recursos diferenciados</p> <p>15%</p>	<p>Portugal: da I República à ditadura militar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana; -Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República; - Identificar as principais medidas governativas da I República; -Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; -Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial; -Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926; -Identificar/aplicar os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político.
<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> <p>Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Responsabilidade, autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p> <p>20%</p>	<p>Sociedade e cultura num mundo em mudança</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura; -Identificar/aplicar os conceitos: Feminismo; Cultura de massas; Mass Media; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo.

		<p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <p>A II Guerra Mundial</p>	<p>As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia</p> <p>Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever as principais características dos regimes totalitários; -Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; -Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; - Identificar conseqüências da aplicação do modelo económico estalinista; - Identificar formas democráticas de resposta à crise; Problematicar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época; -Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade; Frente Popular; New Deal. <p>-Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra; -Analisar o papel da ONU; - Identificar/aplicar os conceitos: Genocídio; Resistência; Holocausto. 	<p>Observação</p>	<p>Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...</p>
--	--	--	---	-------------------	---

		<p>DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <p>Da II Guerra à queda do muro de Berlim</p> <p>Portugal: do autoritarismo à democracia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista; -Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos; -Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano; o paradigma da não-violência; - Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; -Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra; -Identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Terceiro Mundo, Multinacional; Sociedade de consumo; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo. -Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria; -Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros); -Explicar a oposição interna ao regime; -Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; -Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e a falta de liberdade individual e coletiva; 	<p>Inquérito</p>	<p>Entrevistas Questionários sobre opiniões ...</p>
--	--	--	---	------------------	---

		<p>As transformações do mundo contemporâneo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realçar a importância do 25 de Novembro para a estabilização do processo democrático; - Analisar o processo de descolonização; -Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas; - Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país; -Identificar/aplicar os conceitos: Processo revolucionário; Poder autárquico; Descentralização. -Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS; - Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento; -Indicar as principais potências emergentes, (ex.: o caso chinês); -Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos; -Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações); - Identificar/aplicar os conceitos: Qualidade de vida; Multiculturalismo/Interculturalismo, Cidadania. 	
--	--	--	---	--