

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Programação e Sistemas de Informação – 10.ºJ

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios	Domínios	Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação			
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos		
			V	IV	III	II	I				
Evidências de:			é capaz de:	nem sempre é capaz de:	não é capaz de:						
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Crítico Sistematizador Autoavaliador	Conhecimentos de algoritmia/programação. 35%	Módulo 1	Módulo 1 - Introdução à Programação e Algoritmia <ul style="list-style-type: none"> • Apreender conceitos sobre a lógica de programação • Utilizar as regras e as diferentes fases na elaboração de um algoritmo • Aplicar fluxogramas • Identificar os diferentes tipos de dados • Identificar variáveis e constantes • Enumerar e identificar os operadores aritméticos, relacionais e lógicos • Utilizar operadores e funções pré-definidas • Implementar estruturas de decisão e repetição 					Testagem	Teste de avaliação		
		Módulo 2	Módulo 2 - Mecanismos de Controlo e Execução <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e explicar o papel de uma linguagem de programação • Utilizar um editor na elaboração de pequenos programas • Enumerar e distinguir os diferentes tipos de dados pré-definidos • Declarar constantes e variáveis num programa • Utilizar operadores e expressões de atribuição num programa • Identificar e aplicar funções matemáticas na resolução de problemas num programa • Utilizar e identificar as instruções básicas de uma linguagem de programação (Instruções de Entrada e saída) • Criar pequenos programas 							Análise de conteúdo	Fichas Formativas Trabalho de projeto
		Módulo 3	Módulo 3 - Programação Estruturada <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e identificar instruções compostas • Identificar e utilizar estruturas de repetição num programa • Utilizar as várias estruturas de seleção • Desenvolver programas que utilizem combinações entre estruturas de repetição e de seleção • Compreender e aplicar saltos incondicionais • Adquirir a noção de subprograma • Conhecer as regras de execução de subprogramas • Utilizar corretamente parâmetros • Elaborar programas com recurso a subprogramas 							Observação	Relatório Portefólio digital Grelhas de observação
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%										

Programação e Sistemas de Informação – 10.ºJ

<p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>15%</p>	<p>Módulo 4</p> <p>Módulo 4 - Estruturas de Dados Estáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar a estrutura de dados tabela na resolução de problemas ● Apreender o conceito de tabela ● Conhecer as regras da declaração de tabelas ● Distinguir os índices dos elementos numa tabela ● Identificar as operações de manipulação de tabelas ● Adquirir o conceito de String ● Conhecer as regras de declaração e manipulação de strings ● Diferenciar índice e valor indexado num Array. ● Dominar os algoritmos de manipulação de Arrays. 	<p>Diálogos</p> <p>Apresentação oral</p>
	<p>Módulo 5</p> <p>Módulo 5 - Estruturas de Dados Compostas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar a estrutura registo para resolver problemas ● Conhecer as regras de declaração de registos ● Identificar as operações de manipulação de registos 		
	<p>Módulo 6</p> <p>Módulo 6 - Estruturas de Dados Dinâmicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender o conceito de apontador ● Conhecer as regras de declaração de apontadores ● Identificar as operações para manipulação de apontadores ● Utilizar estruturas dinâmicas lineares ● Identificar os tipos de estrutura dinâmica – pilha e fila de espera ● Dominar as operações básicas sobre listas 		
	<p>Módulo 7</p> <p>Módulo 7 - Tratamento de ficheiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as regras da declaração de Ficheiros. ● Identificar as operações definidas para a manipulação de ficheiros ● Dominar técnicas de processamento de ficheiros ● Elaborar programas que recorram a ficheiros como suporte de dados ● Conhecer as operações específicas para manipular ficheiros de texto ● Dominar as técnicas de processamento de ficheiros de texto ● Elaborar programas que recorram a ficheiros de texto como suporte de dados. 		
<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> <p>Conhecedor Crítico/ Analítico Sistematizador Autoavaliador Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliado</p>	<p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p> <p>15%</p>		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos