

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA | 3.º e 4.º ANOS DE ESCOLARIDADE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador	Ginástica 35%	Bloco 3	Em percursos diversificados, realizar as seguintes habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Saltar à corda em corrida e no local (a pés juntos e pé coxinho), com coordenação e fluidez de movimentos. • Saltar à corda, movimentada pelos companheiros, entrando e saindo sem lhe tocar. • Lançar e receber o arco com as duas mãos, no plano horizontal, posicionando-se para ficar dentro do arco na receção. • Rolar a bola sobre diferentes superfícies do corpo, controlando o seu movimento pelo ajustamento dos segmentos corporais. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
			Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Jogos 45%	Bloco 4	Cooperar com os companheiros procurando realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo. Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física.			
No jogo do mata, com bola ou ringue: <ul style="list-style-type: none"> • Em posse da bola, passar a um companheiro ou rematar (para acertar no adversário), de acordo com as posições dos jogadores. Criar condições favoráveis a estas ações, utilizando fintas de passe ou de remate. • Criar linhas de passe para receber a bola deslocando-se e utilizando fintas, se necessário. • Optar por intercetar o passe ou esquivar-se, quando a sua equipa não tem bola, deslocando-se na sua área, com oportunidade, conforme a circulação da bola. 						Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...		
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador			Em concurso individual e ou a pares (futebol): <ul style="list-style-type: none"> • Pontapear a bola, parada e em movimento, com a parte ântero-superior e ântero-interna do pé, após duas ou três passadas de balanço, colocando corretamente o apoio. 					Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
			Em concurso individual: <ul style="list-style-type: none"> • Saltar em comprimento após corrida de balanço e chamada a um pé numa zona, com queda na caixa de saltos ou colchão fixo (receção a dois pés). 						
			Em corrida de estafetas: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar o seu percurso rapidamente, entregando e recebendo o testemunho em movimento e com segurança. 						

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno

EDUCAÇÃO FÍSICA | 3.º e 4.º ANOS DE ESCOLARIDADE

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e do outro Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento e relacionamento interpessoal 20%		<ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual; Fazer-se acompanhar do material necessário; Cumprir regras de conduta e funcionamento potenciadoras de um bom ambiente de aprendizagem, em todos os espaços escolares; Realizar as tarefas de forma autónoma, sistemática e com rigor; Demonstrar interesse, empenho e autonomia na construção da sua aprendizagem; Ser perseverante perante as dificuldades; Participar de forma construtiva e organizada, tomando a iniciativa; Demonstrar sentido de entreaajuda, de cooperação, de respeito e solidariedade; Avaliar o seu desempenho (autoavaliação). 					Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ... Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno