

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS | 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador	Competência Intercultural 10%		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas; Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; Reconhecer diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
			Competência Comunicativa Compreensão Oral 15%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Reconhecer o alfabeto em Inglês; Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar a ideia global e a informação de pequenas histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/ audiovisual. 					
	Interação Oral 15%			<ul style="list-style-type: none"> Interagir com o professor ou colegas, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer...; Perguntar e responder sobre aspetos pessoais. 					Observação
			Produção Oral 10%	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar informação pessoal elementar e expressar-se com vocabulário limitado, em situações previamente organizadas; Preparar, repetir e memorizar uma apresentação como forma de ganhar confiança e apresentar uma atividade <i>Show and Tell</i> à turma ou outros elementos da comunidade educativa. 					
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador	Compreensão Escrita 10%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; Identificar vocabulário sobre as diferentes temáticas abordadas; Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido apresentadas em textos diversificados; Ler (em voz alta/ silêncio) pequenas histórias ilustradas com vocabulário familiar. 							
	Interação Escrita 10%	<ul style="list-style-type: none"> Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. 							

