

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Tecnologias da Informação e Comunicação 5º Ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação				
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos			
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:					
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</b>  Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimentos das ferramentas digitais abordadas.  35%	<b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;</li> <li>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet e adotar comportamentos em conformidade;</li> <li>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação Trabalhos Práticos			
			<b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b>  Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas Criar, inovar, investigar e pesquisar  35%	<b>Investigar e Pesquisar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>;</li> <li>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</li> <li>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>					Análise de conteúdo	Fichas de Trabalho Portefólio
						<b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</b>  Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  15%	<b>Comunicar e Colaborar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>			
											Inquérito	Inquérito de Diagnóstico

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Tecnologias da Informação e Comunicação 5º Ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

<b>Relacionamento Interpessoal</b> <b>ACPA</b> <b>(E, F, G, J)</b>  Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais  15%	<b>Criar e Inovar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais;</li><li>• Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</li><li>• Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados</li></ul>		
--	--	-----------------------	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo

PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos