

Critérios	DOMÍNIOS	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
Descritores do PA									
Evidências de:			é capaz de:	nem sempre é capaz de:	não é capaz de:				
<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</p> <p>Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> <p>Relacionamento Interpessoal ACPA</p>	<p>Religião e experiência religiosa 15%</p> <p>Cultura cristã e visão cristã da vida 25%</p> <p>Ética e Moral 25%</p> <p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 35%</p>	<p>A PESSOA HUMANA</p> <p>Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa Interpretar o conceito de dignidade humana Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança</p> <p>JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS</p> <p>Identificar Jesus Cristo como um marco na história Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados, histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus Assumir o valor da vida em situações do quotidiano</p> <p>A PARTILHA DO PÃO</p> <p>Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens Compreender a dimensão simbólica da refeição Explicar o significado dos relatos da Última Ceia Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade</p> <p>ATITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; - Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares; - Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado - Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC; - Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e 	<p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p> <p>Inquérito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta, em contexto de sala de aula (grelhas); - Caderno diário; - Apresentações orais; - Trabalhos práticos individuais; - Apresentação de trabalhos individuais / pares; - Fichas de trabalho; - Participação nos debates, discussões, partilha de opiniões; - Questionários sobre opiniões; 					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(E, F, G, J)

Participativo/colaborador
Respeitador da diferença/do outro
Responsável
Autoavaliador

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

aprofundamento de saberes;

- Valorizar a entreatajuda
- Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si;
- Intervir enquanto cidadão cientificamente informado

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos