

Critérios Evidências de:	Domínio	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação				
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos			
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:					
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Apropriação e Reflexão 15%	TÉCNICA Luz/Cor	Identificar as cores primárias, secundárias e neutras. Distinguir as cores quentes das cores frias. Reconhecer a simbologia da cor e a importância da cor na comunicação.					Testagem	Trabalhos realizados pelos alunos na aula Trabalho de pesquisa			
			REPRESENTAÇÃO Espaço Representação de elementos físicos	Distinguir a posição relativa de duas retas no espaço e entre reta e plano. Reconhecer a posição dos objetos no espaço e a sua relação com o observador. Comunicar graficamente as relações existentes entre os objetos e as respetivas representações.						Análise de conteúdo	Portefólio Trabalho de Articulação Curricular-DAC Trabalhos realizados pelo aluno em casa/família Participação e interação na aula Autoavaliação	
				DISCURSO Património Trajetórias históricas	Compreender o conceito de património e os diferentes tipos. Reconhecer a importância das obras de arte enquanto património cultural e artístico.							Observação
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15% Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Interpretação e comunicação 15%	PROJETO Discurso gráfico Cartaz	Comunicar através da narrativa visual- linguagem mista de texto e imagem. Explorar a expressividade dos materiais riscadores, pictóricos e técnica mista nas suas criações, de acordo com as técnicas de cada material. Utilizar os instrumentos de desenho técnico									

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Relacionamento</p> <p>20%</p>	<p>Autonomia e desenvolvimento pessoal e relações interpessoais (20%)</p>	<p>Colaborar / cooperar com os outros. Participar de forma construtiva.</p> <p>Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões.</p> <p>Assumir compromissos (assiduidade/pontualidade; preservar o material que tem em sala de aula; fazer-se acompanhar do material diário e pontualmente solicitado; cumprir as tarefas da aula com empenho e concentração; realizar os trabalhos realizados em casa/família e cumprir com os prazos estipulados; cumprir as regras de conduta e de funcionamento da aula).</p> <p>Adotar regras de segurança de si e do outro, de preservação dos recursos materiais e do ambiente e aplica cuidados de higiene.</p> <p>Avaliar o seu desempenho.</p>		
--	---	--	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos