

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cidadania e Desenvolvimento

3ºciclo – 7ºano

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho

O aluno

Processos de recolha de informação

Crítérios Evidências/descritores do PA	Domínios	Organizador Tema	Perfil de aprendizagens específicas					Técnicas	Instrumentos	
			V	IV	III	II	I			
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:			
Conhecimento e Capacidades ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador Resolução de Problemas Criativo Crítico Questionado Autoavaliador Comunicação comunicador Autoavaliador Relacionamento interpessoal Respeitador do outro Participativo/ Colaborador Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	Apropriação e reflexão 25%	Direitos Humanos	- Conhecer e Identificar os Direitos Humanos.					Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	- Observação direta , em contexto de sala de aula (grelhas); -Caderno diário; - Apresentações orais; - Trabalhos práticos individuais; -Apresentação de trabalhos individuais / pares; - Fichas de trabalho; - Participação nos debates, discussões, partilha de opiniões ;	
	Problematização e debate 25%			- Promover uma cidadania democrática.						
	Comunicação multimodal 25%			- Respeitar as liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida.						
	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 25%			- Educar para a responsabilização democrática, incentivando à participação ativa nas esferas cívica, escolar e social.						
		Interculturalidade	- Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos.							
			- Saber respeitar a multiculturalidade das sociedades atuais.							
			- Desenvolver a capacidade de comunicar.							
		Sexualidade	- Incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.							
			- Conhecer informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.							

		<p>Instituições e participação democrática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os direitos e as responsabilidades democráticos. - Incentivar à participação ativa nas esferas cívica, escolar, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade. - Envolver os alunos no projeto de construção europeia e incrementar a sua participação. - Reforçar a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores europeus. - Promover um melhor conhecimento da Europa e das suas instituições. - Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; - Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares; - Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado - Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC; - Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; - Valorizar a entreajuda - Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si; - Intervir enquanto cidadão cientificamente informado 		<p>- questionários sobre opiniões;</p> <p>...</p> <p>...</p>
--	--	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos