CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA - GEOGRAFIA

Critérios Evidências/ Descritores do PA	DOMÍNIOS
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Localização e compreensão dos lugares e das regiões 50%

Organizador 7°ANO

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho O aluno Processos de recolha de informação

V	IV	III	Ш	ı	
é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:	

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.
- Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.
- Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.
- Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude).
- Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.
- Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.

Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais.

- Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas.
- Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo.
- Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.
- Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.
- Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos.

Testagem

Teste de avaliação Questões de aula

Trabalho de

Instrumentos

Análise de conteúdo

projeto Portefólio Relatório ...

Observação

Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...

Grelhas de

observação

Inquérito

Entrevistas Questionários sobre opiniões

.Resolu	ıção de
problen	nas
ACPA	
(A, B, C,	D, F, I)
15%	

Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Problematização e debate das interrelações entre fenómenos e espaços geográficos. 15%

Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%

Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Comunicação e participação. 15%

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	 Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos Inferir a relatividade da representação do território. Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. 	
MEIO NATURAL	 Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos. Identificar exemplos de impactes da ação humana no território. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais. 	
	 Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento
Interpessoal
ACPA
(E, F, G, J)

Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais.

20%

Participativo/colabor ador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador

- Fazer-se acompanhar sempre do material necessário.
- Cumprir sistematicamente as tarefas propostas.
- Revelar atenção e empenho nas atividades letivas.
- Ser assíduo e pontual.
- Participar sempre de uma forma rigorosa e organizada.
- Revelar espírito de iniciativa e colaborar de uma forma empenhada
- -Demonstrar sistematicamente atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros.
- Revelar interesse, envolvendo-se em atividades que promovam a preservação do património cultural e natural.
- Apresentar uma postura colaborativa e cooperante..
- Assumir uma postura de liderança.

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos