

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS – 7º ANO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação			
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos		
			É capaz de:		Nem sempre é capaz de:		Não é capaz de:				
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	LÉXICO E GRAMÁTICA 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Usar diversas formas de organização do léxico e compreender estruturas frequentes do funcionamento da língua. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula		
			COMPREENSÃO ORAL 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; • Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. 					Análise de conteúdo	Trabalhos	
				COMPREENSÃO ESCRITA 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos narrativos sobre temas abordados; • Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; • Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. 					Observação	Grelhas de observação de aula, diálogos, debates, apresentações orais
					INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; • Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve; • Expressar-se sobre os temas explorados; • Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; • Comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; • Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos; • Comunicar eficazmente em contexto. 					
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos; • Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; • Escrever diálogos com encadeamento lógico; • Descrever planos para o futuro; • Expressar-se sobre realidades interculturais distintas e festividades; • Comunicar eficazmente em contexto. 								
			Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador							

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e dos outros Responsável/autônomo Autoavaliador	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 15 %	<ul style="list-style-type: none">● Ouvir com atenção e respeito o seu interlocutor● Intervir com correção, respeito e gentileza● Interagir com respeito pela diferença e com cordialidade● Cooperar, colaborar e partilhar com o outro em diferentes contextos● Adequar o comportamento ao contexto● Resolver conflitos de forma pacífica● Revelar consciência de si próprio e dos outros a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral● Evidenciar iniciativa e espírito crítico● Revelar sentido de responsabilidade● Revelar autonomia● Mostrar resiliência perante as dificuldades● Estar atento/a e concentrado/a no decurso das atividades		
--	--	---	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

NOTA: As áreas temáticas situacionais e as competências intercultural e estratégica são transversais e contempladas nos vários domínios.