

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Tecnologia e sociedade 40%	Tecnologia e Consumo Materiais	- Debater e avaliar os efeitos sociais e ambientais da atividade técnica na sociedade. -Investigar, Identificar e escolher os materiais necessários para um determinado projecto a realizar/construir					Testagem Análise de conteúdo Observação	Trabalhos realizados pelos alunos na aula Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa
Recursos e utilizações tecnológicas 40%	Desenho técnico	- Comunicar, através do desenho técnico, formas de representação gráfica de um objecto/ estrutura					Portefólio Trabalho de projeto Participação em exposições		
								Estruturas	-Investigar e Identificar tipos de estruturas móveis e fixas. -Investigar e Identificar os esforços a que estão sujeitas as estruturas. -Investigar e reconhecer a função dos diversos elementos de uma estrutura -Investigar e relacionar as estruturas e os materiais mais comuns (madeira, aço, plástico e cartão)
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador		Energia elétrica	-Investigar e Identificar operadores eléctricos / electrónicos básicos -interpretar esquemas eléctricos/electrónicos simples						

Relacionamento Interpessoal
ACPA
(E, F, G, J)
 Participativo/colaborador
 Respeitador da diferença/do outro
 Responsável
 Autoavaliador

Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais

20%

Participar de forma construtiva.

- Assumir compromissos:
 - ✓ assiduidade/pontualidade;
 - ✓ fazer-se acompanhar sempre do material necessário;
 - ✓ cumprir as regras de conduta e funcionamento em sala de aula;
 - ✓ cumprir de forma sistemática as tarefas.
- Participar sempre de uma forma rigorosa e organizada;
- Revelar espírito de iniciativa e colaborar com empenho;
- Adotar regras de segurança, de respeito, de ambiente, de solidariedade de si e do outro.
- Apresentar uma postura colaborativa e cooperante.
- Avaliar o seu desempenho (autoavaliação).

Grelhas de observação

--	--	--	--	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

--	--	--	--	--