

Critérios	DOMÍNIOS	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas	Processos de recolha de informação				
				Técnicas			Instrumentos	
				V	IV	III		
Descritores do PA Evidências de:		Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho O aluno	É capaz de:	Nem sempre é capaz de:	Não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA</b> (A, B, D, F, I)  Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Religião e experiência religiosa 15%  Cultura cristã e visão cristã da vida 25%	<b>A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA</b>	Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; (CN, HIST, CD) Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; (HIST, CD) Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (CN, HIST, GEO, CD) Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural; (CN, CD) Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; (CN,HIST, GEO, CD) Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.	Testagem	- Observação direta, em contexto de sala de aula (grellhas);  - Caderno diário;			
<b>Resolução de problemas ACPA</b> (A, B, C, D, F, I)  Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado	Ética e Moral 25%	<b>DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</b>	Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; (HIST) Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; (HIST) Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário. Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus; Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; (HIST, GEO) Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã.	Análise de conteúdo	- Apresentações orais;  - Trabalhos práticos individuais;			
<b>Comunicação ACPA</b> (A, B, D, E, F, H, J)  Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 35%	<b>O PROJETO DE VIDA</b>	Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (CD) Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; (ESP, FR, CD) Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (CD, ING, FR)	Observação	- Apresentação de trabalhos individuais / pares;  - Fichas de trabalho;			
				Inquérito	- Participação nos debates, discussões, partilha de opiniões;		- Questionários	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> <b>ACPA</b> <b>(E, F, G, J)</b></p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>		<p>Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (CD)</p>	<p>sobre opiniões;</p>
	<p><b>ATITUDES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões;</li> <li>- Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares;</li> <li>- Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado</li> <li>- Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC;</li> <li>- Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda;</li> <li>- Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes;</li> <li>- Valorizar a entreajuda;</li> <li>- Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si;</li> <li>- Intervir enquanto cidadão cientificamente informado.</li> </ul>	

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos