

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA: INGLÊS – 9º Ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação		
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos	
			É capaz de:		Nem sempre é capaz de:		Não é capaz de:			
<b>Conhecimento</b> ACPA (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	LÉXICO E GRAMÁTICA 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar diversas formas de organização do léxico e compreender estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula	
			COMPREENSÃO ORAL 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara;</li> <li>• Seguir conversas do dia a dia;</li> <li>• Acompanhar uma apresentação breve;</li> <li>• Compreender o essencial de textos de várias tipologias em áudio/ vídeo;</li> <li>• Seguir orientações, mensagens e informações diversas.</li> </ul>					Análise de conteúdo	Trabalhos
				COMPREENSÃO ESCRITA 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e compreender textos de várias tipologias, escritos em linguagem clara e corrente;</li> <li>• Ler e compreender textos de leitura extensiva de natureza diversa;</li> <li>• Utilizar dicionários diversificados.</li> </ul>					Observação
<b>Resolução de problemas</b> ACPA (A, B, C, D, F, I)	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor atividades do dia a dia;</li> <li>• Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade;</li> <li>• Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos;</li> <li>• (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações;</li> <li>• Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal;</li> <li>• Comunicar eficazmente em contexto.</li> </ul>							
<b>Comunicação</b> ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador									

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

<p><b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</b></p>	<p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e dos outros Responsável/autónomo Autoavaliador</p>	<p>INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA 20%</p> <p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral;</li> <li>● Escrever a sua opinião, comentários e mensagens;</li> <li>● Responder a um inquérito, postal e/ou email;</li> <li>● Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado;</li> <li>● Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos;</li> <li>● Escrever sobre os temas da atualidade estudados;</li> <li>● Comunicar eficazmente em contexto.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ouvir com atenção e respeito o seu interlocutor</li> <li>● Intervir com correção, respeito e gentileza</li> <li>● Interagir com respeito pela diferença e com cordialidade</li> <li>● Cooperar, colaborar e partilhar com o outro em diferentes contextos</li> <li>● Adequar o comportamento ao contexto</li> <li>● Resolver conflitos de forma pacífica</li> <li>● Revelar consciência de si próprio e dos outros a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral</li> <li>● Evidenciar iniciativa e espírito crítico</li> <li>● Revelar sentido de responsabilidade</li> <li>● Revelar autonomia</li> <li>● Mostrar resiliência perante as dificuldades</li> <li>● Estar atento/a e concentrado/a no decurso das atividades</li> </ul>		
---	---	--	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

NOTA: As áreas temáticas situacionais e as competências intercultural e estratégica são transversais e contempladas nos vários domínios.