

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA - GEOGRAFIA A

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador 10ºANO	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português 55%	A POPULAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. 					Testagem Análise de conteúdo	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de projeto Portfólio Relatório ...	
		OS RECURSOS NATURAIS <ul style="list-style-type: none"> Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo. Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Distinguir os principais tipos de pesca. Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de 				Observação Inquérito	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ... Entrevistas Questionários sobre opiniões ...		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>Problematização e debate das interrelações no território português e com outros espaços</p> <p>15%</p> <p>Comunicação e participação. 15%</p>	<p>A POPULAÇÃO</p> <p>OS RECURSOS NATURAIS</p> <p>A POPULAÇÃO</p> <p>OS RECURSOS NATURAIS</p>	<p>exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos, bem como, a exploração dos recursos naturais. ○ Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. ○ Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. ○ Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. ○ Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. ○ Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. ○ Discutir a situação atual da atividade piscatória. ○ Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. ✓ Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português. ✓ Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. 		
---	--	---	---	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%</p>		<ul style="list-style-type: none">- Fazer-se acompanhar sempre do material necessário.- Cumprir sistematicamente as tarefas propostas.- Revelar atenção e empenho nas atividades letivas.- Ser assíduo e pontual.- Participar sempre de uma forma rigorosa e organizada.- Revelar espírito de iniciativa e colaborar de uma forma empenhada.- Demonstrar sistematicamente atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros.- Revelar interesse, envolvendo-se em atividades que promovam a preservação do património cultural e natural.- Apresentar uma postura colaborativa e cooperante..- Assumir uma postura de liderança.		
--	--	--	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos