

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Geometria Descritiva A – 10.º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Blocos/Domínio Tema / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O/A aluno/a					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<p>Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado/ Questionador/ Criativo</p> <p>A, B, D, F, I</p>	<p>Conhecimento 20%</p>	<p>Introdução à Geometria Descritiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar, organizar e sistematizar informação pertinente, com leitura e estudo autónomo; • Identificar os sistemas de representação utilizados e/ou a utilizar; • Problematizar situações; • Formular questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; • Interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento. • Formular hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento; • Expressar aprendizagens. 					<p>Testagem Observação</p>	<p>Fichas de trabalho em sala de aula ou em casa Trabalho em sala de aula Trabalhos de casa Trabalho colaborativo</p>
<p>Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado/ Crítico e Analítico/ Indagador e Investigador/ Sistematizador e Organizador</p> <p>A, B, C, D, F, I</p>	<p>Resolução de problemas 50%</p>	<p>Representação Diédrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos; • Conhecer e aplicar as convenções relativas aos traçados e normas gráficas. • Percecionar e visualizar no espaço; • Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • Elaborar opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. • Pesquisar, de forma autónoma e criteriosa, as temáticas em estudo; • Aprofundar informação. • Identificar e aplicar os métodos de representação; • Representar graficamente formas reais ou imaginadas. • Aplicar processos construtivos na representação de formas; • Sintetizar e organizar informação pertinente; • Planificar, rever e monitorizar tarefas; • Estudar identificando obstáculos e formas de os ultrapassar. 					<p>Testagem Observação</p>	<p>Testes Questão de aula</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

<p>Comunicador/ Autoavaliador/ Questionador</p> <p>A, B, C, D, E, F, H, I</p>	<p>Comunicação 15%</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar uni e bidirecionalmente; • Apresentar ideias, questões e respostas. • Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento; • Reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor. 	<p>Observação Testagem</p>	<p>Observação direta em: - Situação de trabalho - Interação em sala de aula</p> <p>Grelha de observação</p>
<p>Participativo e Colaborador/ Responsável e Autónomo/ Cuidador de si e do outro/ Respeitador da diferença do outro</p> <p>B, C, D, E, F</p>	<p>Relacionamento Interpessoal 15%</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar com outros e apoiar terceiros em tarefas; • Participar em trabalho de grupo. • Interessar-se pelos aspetos da disciplina; • Cumprir as normas estabelecidas. • Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado; • Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; • Observar cuidados de segurança e de responsabilidade ecológica; 	<p>Observação Questionário</p>	<p>Observação direta em: - Situação de trabalho - Interação em sala de aula</p> <p>Grelha de observação</p>

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos