

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Investigador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p>		<p>TEMA 3. Processos sociais</p> <p>Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência</p> <p>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano</p> <p>Conceito estruturante: desenvolvimento humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formular questões sobre conteúdos estudados ou a estudar. ● Pesquisar de forma autónoma e criteriosa, a informação relacionada com as temáticas em estudo. ● Pesquisar e articular a informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. ● Selecionar e organizar, de forma autónoma, a informação pertinente relativa às tarefas propostas. ● Apresentar espírito de observação apurado e adquirir hábitos de registo metódico. ● Expressar opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar, apresentando argumentos e contra-argumentos. ● Analisar a informação, descreve-la e formular juízos de valor. ● Analisar criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. ● Expressar de forma inovadora as aprendizagens. ● Conceber exemplos e mobilizar situações/ experiências para explicação de determinado(s) conhecimento(s). ● Imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema. ● Rever e monitorizar as tarefas que lhe são atribuídas. ● Reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de <i>feedback</i> do professor. ● Identificar os pontos fortes e os pontos de possível melhoria das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaprendizagem. 		
<p>Comunicação</p> <p>ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>Rigor e clareza conceptual</p> <p>20%</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. ● Mobilizar discurso oral e escrito de natureza argumentativa. ● Sintetizar, ordenar e hierarquizar a informação recebida. ● Apresentar ideias, questões e respostas com muita clareza. 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Autonomia, responsabilidade e desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p> <p>20%</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Saber comunicar uni e bidirecionalmente. ● Comunicar, utilizando linguagem adequada e multimodal. ● Utilizar com eficácia as tecnologias de informação e comunicação na elaboração e apresentação de trabalhos. ● Comunicar, tendo em conta o contexto da situação de comunicação, os meios de que dispõe e as características da audiência a que se dirige. ● Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva em situações com diferentes graus de formalidade. ● Revelar elevada consciência e domínio do corpo. ● Revelar elevados padrões de sensibilidade estética e gráfica. ● Avaliar o seu discurso a partir de critérios previamente definidos. ● Reorientar o seu trabalho a partir de <i>feedback</i> do professor. ● Considerar o <i>feedback</i> dos pares para melhoria ou aprofundamento da qualidade da comunicação. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. ● Realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos/ resolução de problemas e atividades experimentais). ● Trabalhar em equipa e demonstrar autonomia. ● Interagir com tolerância e empatia. ● Argumentar, negociar e aceitar, com sentido crítico, diferentes pontos 		
--	--	--	--	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

			<p>de vista.</p> <ul style="list-style-type: none">● Manifestar atitudes cívicas, solidárias e de respeito pela diferença.● Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.● Assumir e cumprir compromissos.● Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.● Identificar os seus pontos fracos e fortes no trabalho em equipa.● Reorientar o seu trabalho a partir de <i>feedback</i> do professor.● Considerar o <i>feedback</i> dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes.		
--	--	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos