

Crítérios	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
Evidências de:			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador .Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Conhecimentos específicos de cada módulo 35% Resolução de problemas: Criar, inovar, investigar e pesquisar 35% Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15% Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas; Converter corretamente valores entre os diversos sistemas de numeração; Perceber a importância dos sistemas de numeração no funcionamento do computador; Utilizar corretamente a Álgebra de Boole para resolver problemas; Reconhecer Circuitos Lógicos; Criar e utilizar Circuitos Lógicos 					Testagem	Testes escritos
		Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os diversos componentes de um computador; Montar computadores de diversas arquiteturas; Instalar e configurar periféricos; Instalar e configurar software. 					Demonstração	Trabalhos individuais e/ou de grupo
		Módulo 3	<ul style="list-style-type: none"> Detectar a avaria; Identificar o tipo de avaria; Corrigir a avaria. 					Análise de conteúdo	Fichas de trabalho
								Observação	Trabalhos em contexto de sala de aula
									Observação direta

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos