

Organizador
Domínio / Tema /
Blocos / Módulos

Perfil de aprendizagens específicas
Descritores de desempenho
O aluno

**Processos de recolha de
informação**

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas	Níveis de Desempenho			Processos de recolha de informação		
				V	IV	III	II	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:	
<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p>	<p>Conhecimento Científico 40%</p>	<p>UFCD -6558 Atividade profissional do Técnico Auxiliar de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais atividades do perfil profissional do Auxiliar de Saúde; Identificar os direitos e deveres do Auxiliar de Saúde; Identificar o papel do Auxiliar de Saúde nos diferentes contextos de atuação; Identificar quais as implicações éticas que um Auxiliar de Saúde deve ter em conta no seu desempenho profissional; Identificar a legislação que enquadra o seu vínculo contratual; Identificar as principais linhas de orientação de um sistema de avaliação de desempenho; Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho; Agir em função das orientações do profissional de saúde e sob a sua supervisão; Revelar respeito pelos princípios de ética no desempenho das suas funções de Auxiliar de Saúde; Valorizar a sua atividade no âmbito do trabalho de equipa multidisciplinar; Revelar uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional; Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal; Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades; Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas; 				Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...	
<p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p>	<p>Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 30%</p>						Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo Relatórios de visitas de estudo ...	
<p>Comunicação ACPA</p>	<p>Comunicação da informação</p>						Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...	

<p>(A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Participativo/colaborador Comunicador Autoavaliador</p> <p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>científica 15%</p> <p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%</p>	<p>UFCD - 6585</p> <p>Circuitos e transporte de informação nas unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde. • Identificar os circuitos de informação e mecanismos de articulação entre unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde; • Identificar os procedimentos e protocolos definidos, no transporte de informação do utente, para o serviço adequado; • Identificar os procedimentos e protocolos definidos, no transporte de amostras biológicas, para o serviço adequado; • Identificar os procedimentos e o encaminhamento de reclamações ou sugestões; • Identificar os procedimentos e protocolos definidos, no transporte de amostras biológicas, para o serviço adequado; • Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde; • Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho; • Aplicar procedimentos e protocolos no transporte de informação; • Encaminhar o utente presencialmente e por via telefónica para os serviços referenciados de acordo com os circuitos e protocolos definidos; • Aplicar procedimentos e protocolos no transporte de amostras biológicas; • Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades; • Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde; • Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. 	<p>Inquérito</p>	<p>Entrevistas Questionários sobre opiniões ...</p>
---	--	--	--	------------------	---

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos