

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</b>  Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador  <b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b>  Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador  <b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</b>  Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador  <b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</b>  Participativo /colaborador Respeitador da diferença do outro Responsável Autoavaliador	Conhecimentos específicos de cada módulo 35%  Resolução de problemas: Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%  Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%  Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	Módulo 4: Sistema Operativo Open Source	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir e caracterizar Software Open Source;</li> <li>Definir e caracterizar as partes constituintes de um Sistema Operativo Open Source;</li> <li>Descrever a evolução histórica de um Sistema Operativo Open Source;</li> <li>Distinguir entre versões e distribuições;</li> <li>Instalar e configurar um Sistema Operativo Open Source;</li> <li>Instalar e configurar dispositivos e device drivers num Sistema Operativo Open Source.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
		Módulo 5A - Configuração Avançada de Servidores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Configurar os serviços de servidores de impressão e ficheiros;</li> <li>Configurar os serviços de acesso remoto a máquinas e aplicações;</li> <li>Elaborar scripts avançados de administração e manutenção de sistemas.</li> </ul>					Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório ...
						Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...		
						Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos