

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Área de Integração – 11º ano

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Resolução de	Rigor científico/linguístico 40%	Módulo 3 – 2.3 -A construção da democracia. 6.1 – O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente 7.3 – O papel das	<ul style="list-style-type: none"> Compreender que as sociedades humanas são constituídas por grupos e modelos politicamente organizados. Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise. Relacionar os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização. Reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural. <ul style="list-style-type: none"> Distinguir a dimensão económica do trabalho (fator produtivo) da sua dimensão social. Identificar diferentes formas de trabalho: explicitar a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social; reconhecer as propostas clássicas (Séc. XX) sobre organização do trabalho: Taylorismo e Fordismo. Identificar na legislação portuguesa (Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho) direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores. 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>ACPA, G, J)</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável/avaliador</p>	<p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p> <p>20%</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Fazer-se acompanhar sempre do material necessário. - Cumprir sistematicamente as tarefas propostas. - Revelar atenção e empenho nas atividades letivas. - Ser assíduo e pontual. - Participar sempre de uma forma rigorosa e organizada. - Revelar espírito de iniciativa e colaborar de uma forma empenhada - Demonstrar sistematicamente atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros. - Revelar interesse, envolvendo-se em atividades que promovam a preservação do património cultural e natural. - Apresentar uma postura colaborativa e cooperante.. - Assumir uma postura de liderança. 		
--	--	--	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos