## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Redes de Comunicação 12º H

| <b>Critérios</b> Evidências de:                                                                                       | Domínios                                                                                                                                                                                                  | Organizador<br>Domínio / Tema /<br>Blocos / Módulos | Perfil de aprendizager<br>Descritores de desempenho<br>O aluno                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | específicas                                                                                                 |                |                        | Processos de informação                                                        | e recolha de                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                     | V I<br>é capaz de:                                                                                                                                                                                                                                              | IV                                                                                                                                                                                                            | III nem sempre é capaz de:                                                                                  | II             | l<br>não é capaz de:   | Técnicas                                                                       | Instrumentos                                      |
| Conhecimento<br>ACPA<br>(A, B, D, F, I)<br>Conhecedor<br>Investigador<br>Criativo<br>Sistematizador<br>Autoavaliador  | Servidor/Cliente num sistema de Comunicação — processamento Server-Side de Client-Side Desenvolver páginas Dinâmicas DHCP, DNS e routeamentos de dados 35%  Caraterizar, Instalar, Configurar e Pesquisar | Módulo 6                                            | <ul> <li>Conhecer os modelos de programação associados aos protocolos de comunicação;</li> <li>Distinguir as funções de um servidor e de um cliente num sistema comunicação;</li> <li>Criar sistemas de comunicação com recurso ao interface socket.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                | Testagem<br>Análise de | Teste de avaliação<br>Questões de aula<br>Trabalho de<br>projeto<br>Portefólio |                                                   |
| .Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico |                                                                                                                                                                                                           | Módulo 7A                                           | dados;  Utilizar compone  Utilizar técnicas  Desenvolver pág  Saber elaborar e                                                                                                                                                                                  | <ul> <li>dados;</li> <li>Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados;</li> <li>Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados;</li> <li>Desenvolver páginas dinâmicas;</li> </ul> |                                                                                                             |                |                        | conteúdo<br>Observação                                                         | Relatório<br>Grelhas de<br>observação<br>Diálogos |
| Critico/analitico<br>Criativo<br>Autoavaliador                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                     | <ul> <li>Analisar as questões de segurança;</li> <li>Distinguir Processamento Server-Side de Client-Side.</li> </ul>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                | Observação             | Apresentação oral<br>Trabalho<br>experimental<br>Debates                       |                                                   |
| Comunicação<br>ACPA<br>(A, B, D, E, F, H, J)<br>Conhecedor<br>Crítico/analítico<br>Sistematizador                     |                                                                                                                                                                                                           | Módulo 7C                                           | <ul><li>Caracterizar, ins</li><li>Caracterizar, ins</li></ul>                                                                                                                                                                                                   | talar<br>talar                                                                                                                                                                                                | e configurar o serviço E<br>e configurar o serviço E<br>e configurar serviços de<br>e configurar servidores | NS;<br>e route |                        | Inquérito                                                                      | Entrevistas<br>Questionários<br>sobre opiniões    |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |  |
|------------------------|--|
|------------------------|--|

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                |                                                                       |  | AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANT |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|
| Comunicador<br>Autoavaliador                                                                                                          | Segurança,<br>responsabilidade e<br>respeito em ambientes<br>digitais |  |                                      |  |  |
| Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)  Participativo/colabor ador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador | Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais           |  |                                      |  |  |
|                                                                                                                                       |                                                                       |  |                                      |  |  |

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos