

DISCIPLINA: Turismo - Informação e animação turística– 12º

| Critérios Evidências de: | Domínios | Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos | Perfil de aprendizagens específicas | | | | | Processos de recolha de informação | |
|---|---|---|--|---------------------------------|-----|----|-------------------------|--|--|
| | | | Descritores de desempenho O aluno | | | | | Técnicas | Instrumentos |
| | | | V é capaz de: | IV nem sempre é capaz de: | III | II | I não é capaz de: | | |
| Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Crítico Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador | Rigor científico/linguístico 40% | Módulo 10 Legislação Turística | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e definir conceitos básicos do direito Conhecer o funcionamento do sistema legislativo português Identificar os instrumentos de intervenção do estado na atividade turística Conhecer a legislação específica do turismo aplicável às diferentes empresas e instituições que desenvolvem a sua atividade no âmbito da indústria do turismo | | | | | Testagem | Teste de avaliação |
| | | Módulo 12 Animação em Destinos Turísticos | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e identificar os principais destinos turísticos em Portugal Entender a importância da animação turística na sua relação com o destino Identificar os diferentes tipos de animação do destino turístico Identificar as potencialidades de um destino turístico, através das estratégias e programas de animação de cada destino E- Business em destinos turísticos | | | | | Análise de conteúdo | Fichas Formativas |
| | 20% | Módulo 13 TIC Aplicadas ao Turismo | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que a Internet e o turismo são uma combinação poderosa Reconhecer a importância da Internet e do comércio eletrónico na web Conhecer as novas tecnologias da informação na indústria do turismo Conhecer as principais tendências atuais na indústria turística no que concerne ao e-tourism | | | | | Observação | Trabalho de projeto Dramatizações Relatório Debates Portefólio digital |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</p> <p>Conhecedor Crítico/ Analítico Sistematizador Autoavaliador</p> | <p>Comunicação e participação</p> <p>20%</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os programas específicos utilizados pelas empresas turísticas • Reconhecer os impactos que a tecnologia, ou a falta dela, podem ter no ambiente competitivo de uma empresa ou destino • Avaliar o formato e as funções das tecnologias da informação em todos os sectores da atividade turística, e discutir problemas e questões relevantes • Identificar o provável desenvolvimento futuro das tecnologias da informação e suas implicações no turismo | | <p>Grelhas de observação</p> |
| <p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Respeitador da diferença Responsável Autoavaliador</p> | <p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p> <p>20%</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Fazer-se acompanhar do material necessário • Cumprir as tarefas propostas • Estar atento e empenhado nas atividades letivas • Ser assíduo e pontual • Participar de forma ordenada e rigorosa • Revelar espírito de iniciativa e criatividade • Ser respeitador e solidário • Revelar interesse, envolvendo-se em atividades que promovam a preservação do património cultural e natural • Apresentar uma postura colaborativa e cooperante | | <p>Diálogos</p> <p>Apresentação oral</p> |

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos